

Vol. 5 No. 9 (2025)

Published: 2025-06-25

Editorial Team

Yönetici Editör

Fatmagül SAKLAVCI

Yönetici Editörler

Ali SÖYLEMEZ

Sefa Salih BİLDİRİCİ

BİLİM VE DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. AKBAR VALADBİGİ

Elmi Korbordi Üniversitesi

Prof. Dr. SALİH ÖZTÜRK

Namık Kemal Üniversitesi

Prof. Dr. ALMAN PRATZ

Tobasco Üniversitesi

Prof. Dr. HASAN TUTAR

Sakarya Üniversitesi

Prof. Dr. İHSAN ÇAPÇIOĞLU

Ankara Üniversitesi

Doç. Dr. MUSTAFA METE

Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. MAHABAT OSPANBAEVA

Taraz Devlet Pedagoji Üniversitesi

Doç. Dr. FERHAT MİKAYILOV

Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi

Doç. Dr. BEKİR KOCADAŞ

Adıyaman Üniversitesi

Dr. Terane NAĞIYEVA

Azerbaycan Devlet Pedagoji

Dr. ARİF ÇİÇEK

Gümüşhane Üniversitesi

HULUSİ YILMAZ

Nevşehir Hacıbektaş Üniversitesi

Dr. MAHA HAMDAN ALANAZİ

Riyad Kral Abdülaziz Teknoloji Enstitüsü

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

- **A Review On Conscious Awareness Therapy In Adolescents With Attention Deficit And Hyperactivity Disorder**
Berkant YALÇINER, Meryem KARAAZİZ 435-461
- **Systematic Review on Major Depressive Disorder and Cognitive Behavioral Therapy**
Fulya ÖZÇİLOĞLU, Meryem KARAAZİZ 462-478
- **Review of Articles About School Principals' Technology Use Published Between 2019-2024** —
Irmak GÜR 479-504